

## 成果国际国内示范与影响

### 1. 武汉大学与哈佛大学医学院交流与合作

#### (1) 2019 年与哈佛大学医学院签署合作协议



#### (2) 成立医学创新中心与医学教育中心



### (3) 开启临床科研培训项目

## 接续合作！武汉大学与哈佛医学院开启2022届临床科研培训项目



湖北日报

2022-06-24 04:20 | 湖北日报官方账号

关注

武汉大学新闻网讯（通讯员 吴夏）“相知无远近，万里尚为邻”。6月21日晚，“武汉大学-哈佛医学院临床科研培训项目2021届总结会暨2022届开班仪式”在我校举行，对已经顺利毕业的2021届学员学习经验进行总结，对当晚开课的2022届学员提出期望，并对两校未来合作进行展望。

副校长唐其柱，哈佛医学院资深副院长Ajay Singh、哈佛医学院全球项目总监William Straughn、哈佛医学院附属贝斯以色列医院董事Ben Zhou，以及多位专家通过线上方式与会。我校60余名学员，以及相关职能部门负责人参会。会议由William Straughn主持。



哈佛医学院全球项目总监William Straughn主持会议

## 2. 武汉大学与芝加哥大学医学教育交流与合作

### (1) 2017 年与芝加哥大学一起承办“国际医学教育论坛和研讨会”



# 武汉大学 新闻网

[网站首页](#) [武大要闻](#) [媒体武大](#) [专题报道](#) [珞珈人物](#) [国际交流](#) [缤纷校园](#) [校友之声](#) [珞珈时](#)  
[新闻热线](#) [头条新闻](#) [综合新闻](#) [珞珈影像](#) [学术动态](#) [点击排行](#) [珞珈副刊](#) [校史钩沉](#) [来稿](#)

[武大主页](#) [武大校报](#) [武大视频](#) [武大微博](#) [珞珈山水](#) [专题网站](#)

位置导航 >> [首页](#) >> [武大要闻](#) >> 正文

### 详细新闻

## 中美学者研讨医学教育改革

发布时间：2017-04-26 17:21 作者：来源：医学部 阅读：1117

新闻网讯（通讯员余峰、吴夏、李金芯、童欧慧）2017年中美医学教育研讨会日前召开，来自国内外23所高等医学院校的专家参加会议，围绕医学教育改革等相关话题展开深入研讨。

会议由中国高等教育学会医学教育专业委员会主办，武汉大学和芝加哥大学承办。中国高等教育学会医学教育专业委员会常务副秘书长郭立，芝加哥大学副校长美琳娜·哈尔（Melina Hale），美国芝加哥大学国际艾滋病培训中心主任、武汉大学医学教育改革项目美方负责人德鲁·谢尔（Renslow Sherer）教授，武汉大学常务副校长冯友梅，党委副书记、副校长王传中等出席会议。

开幕式上，王传中代表武汉大学致辞。他介绍，近年来，我国在高等医学教育及医师培养领域实施了一系列新举措，包括医学教育认证制度、执业医师资格分阶段考试实证研究、住院医师规范化培训制度、专科医师培训试点等，各高等医学院校在构建课程体系、改革教学方法、加强考试评价、促进教师教学发展、改善临床技能教学环境等，医学人才培养质量不断提高。

哈尔对双方合作给予高度肯定，她认为，这种务实性的合作将推进武汉大学的医学教育改革，同时促进芝加哥大学的教师发展和学生海外交流。

与会者围绕“全国医学教育改革政策和进展、创新医学人才培养模式、医学课程整合、教学方法与评价方式改革、医学实验教学和临床实践教学改革、医学教师教学培训与职业发展、住院医师/专科医师规范化培训、临床执业医师资格分阶段考试”等主题交流探讨。

郭立总结指出，我国从医学教育大国发展到医学教育强国，需要面向世界，及时了解和把握世界医学教育发展方向，学习发达国家医学教育的好经验、好做法，并结合国情和实际，转化为行之有效的办法，促进医学教育的发展，提高人才培养的质量。近年来，医学人才培养问题受到大家的关注，武汉大学和芝加哥大学联合培养模式为我国医学人才培养、发展更高水平的医学教育提供了范例。

会议期间，冯友梅与哈尔会谈，就彼此关心的问题交换了意见。双方回顾了中美医学教育改革的发展进程，共同展望下一阶段的合作。

据了解，中美医学教育改革项目自2008年开始，当年，武汉大学医学部与美国芝加哥大学医学院签订教学改革合作协议，探索和开展临床医学教育综合改革。2011年，模块化整合课程体系推广到长学制学生培养中，其后七年制、八年制学生全员参与。2014年，经学校批准，该课程体系在我校临床医学专业所有学制中全面推行。现已从课程整合、教师培训，逐步发展为学生互换、科研合作、住院医师培训等多层面合作的局面。



## (2) 2019年芝加哥大学校长 Robert Zimmer 访问武汉大学医学部

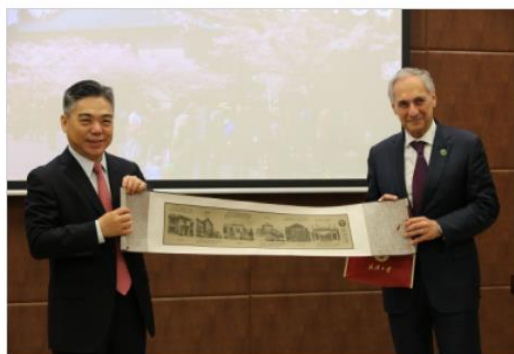
### 芝加哥大学校长 Robert Zimmer 访问武汉大学医学部

2019-06-05 17:53:35 来源: 本站 点击数: 525

(通讯员吴夏) 6月3日下午, 芝加哥大学校长司马博 (Robert Zimmer) 一行来访, 副校长、医学部部长唐其柱会见了客人。出席会见的还有医学部副部长余保平、熊瑛, 国际交流部、科学技术发展研究院的负责人, 来自基础医学院、第一临床学院、第二临床学院的教师和学生代表。

唐其柱介绍, 2008年我校与美国芝加哥大学签署医学教育改革合作协议, 11年以来, 双方不断深化“以岗位胜任力为导向”的教育教学改革, 两校的合作从本科生教育逐步发展到住院医师规范化培训、专科医师培训、医院感染科学研究等领域, 为国内外医学教育课程体系的改革提供了好的经验和做法。凝聚着中美教改项目结晶的《武汉大学医学教育改革经验》专著 (英文版) 已于2019年4月出版发行, 中文版也将于近期出版。唐其柱希望, 双方进一步扩宽师生交流渠道, 共同为人类的健康事业做出贡献。

参与医学合作项目并从中深为受益的师生们发言, 讲述自己的亲身经历和体会, 气氛热烈融洽, 像一场师生圆桌会。司马博认真倾听, 频频点头, 他说, 自己对医学怀有深厚的情感, 两所高校所开启的医学合作, 用11年的经历证明, 是一场深入人心的合作, “对于深处教学活动中的教职人员而言, 改进课程设计是一项非常艰难的工作, 我们共同完成了这一壮举!” 他认为, 双方在医学领域的良好合作, 为未来合作奠定了深厚基础。



据悉, 2008年以来, 来自不同学科的200多人次芝加哥大学教师来我校开展教学研讨、教学示范、教学培训等活动, 我校参与教师达1200多人次。我校医学部先后派出逾100名中青年骨干教师赴美进行3-6个月的教学研修活动。参与教改的教师一共拥有逾100项获批的教学研究课题, 在国内外医学教育期刊上总共发表论文220篇, 其中2篇获全国医学教育百篇优秀论文一等奖。我校与芝加哥大学分别在2012年与2017年联合举办“国际医学教育论坛和研讨会”, 来自美国、韩国、澳大利亚和国内医学院校的400多名代表参会。



### (3) 2019 年与芝加哥大学一起举办“中美住院医师规范化培训质量评价研讨会”



美国 ACGME 副主席 Stanley Hamstra 出席会议



#### 学部新闻

#### 中美专家研讨住院医师规范化培训质量评价

2019-11-18 17:10:33 来源： 点击数: 196

(通讯员董欧慧) 11月15日,中美住院医师规范化培训质量评价研讨会在武汉大学拉开帷幕。美国ACGME副主席斯坦利·哈姆斯特拉(Stanley J.Hamstra),省卫生健康委员会党组成员、省委保健委员会办公室主任李向东,省卫生健康委员会科教处处长林俊杰,校党委常委、副校长唐其柱出席会议。中美从事相关工作的近300人参会。

开幕式由医学部常务副部长余祥庭主持。唐其柱向与会人员致辞,他指出,11年来,武汉大学和美国芝加哥大学医学教育合作不断深化,从医学本科教育拓展到住院医师规范化培训,成效显著。希望本次研讨会聚焦住院医师规范化培训质量评价,学习借鉴芝加哥大学的一些好经验、好作法,结合国内实际,深入研究我国住院医师规范化培训质量评价存在的问题,并不断改进,持续加强住培工作的内涵发展和质量提升。

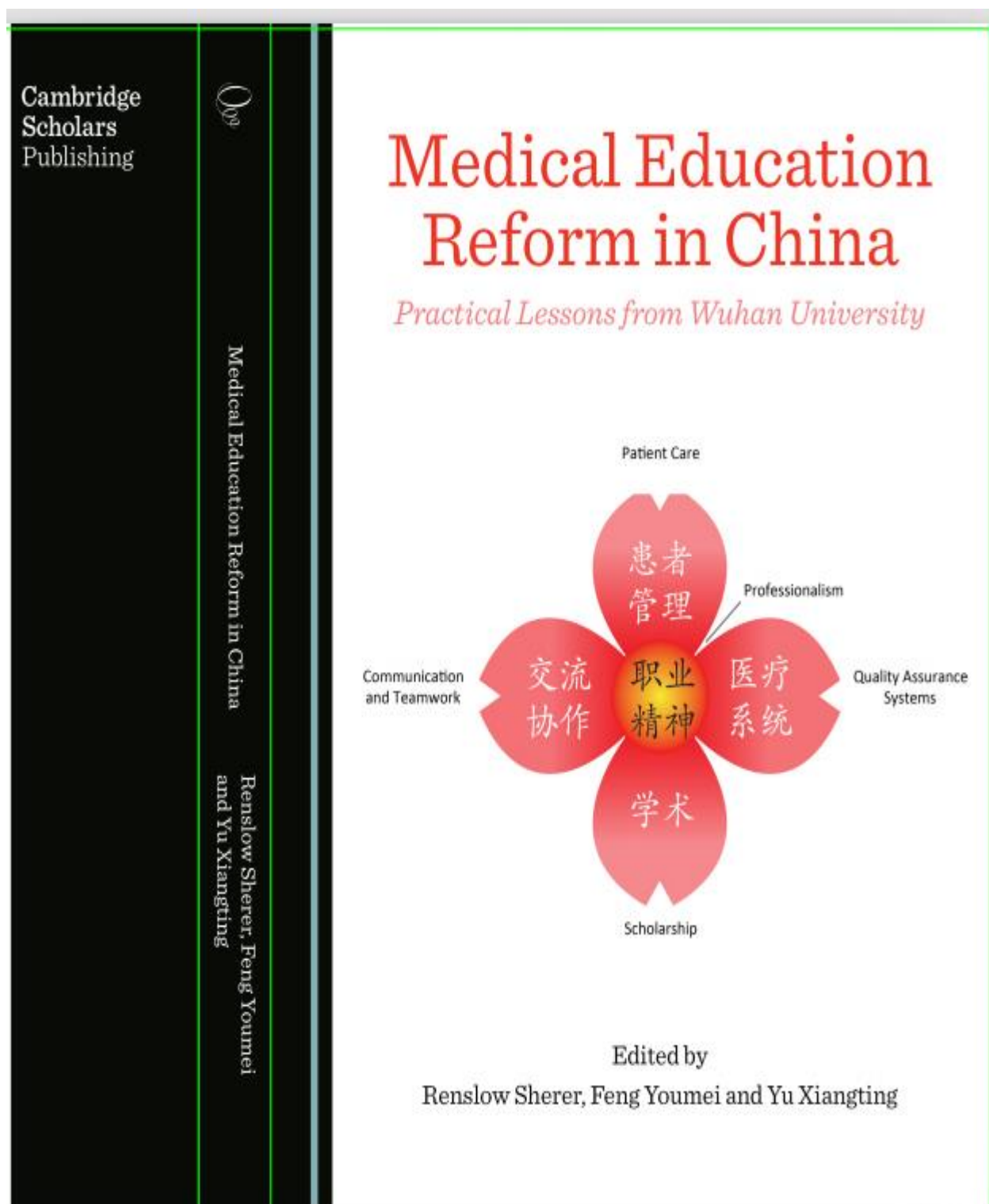


李向东简要介绍了我省住院医师规范化培训工作开展情况,并预祝大会取得圆满成功。

研讨会上,中国医师协会毕业后医学教育部顾问贾明艳、斯坦利·哈姆斯特拉(Stanley J.Hamstra)、中国医科大学原副校长孙宝志、南方医科大学第二临床医学院教务处处长谢小燕、芝加哥大学普利兹克医学院副院长詹姆斯·诺斯·伍德拉夫(James N.Woodruff)、北京大学第一医院外科学学校常务副校长李岩、芝加哥大学内科学教授伦斯洛·谢尔(Renslow Sherer)、芝加哥大学内科学助理教授刘恩扬(Jonathan Lio)、武汉大学医学部副部长余保平等9位专家学者围绕“住培质量建设”“住培评估体系”“医师岗位胜任力”“置信职业行为”等主题作了主旨报告,与会人员就相关内容进行有益探讨。

据悉,研讨会开通网络直播平台,参与网络在线收看人数达4000多人,收到了在线学习、远程互动、分享经验、沟通交流的良好效果。

(4) 2019 年与芝加哥大学合作出版《Medical Education Reform in China Practical Lessons from Wuhan University 武汉大学医学教育改革经验》专著





## TABLE OF CONTENT

Foreword By Yunfeng Zhou, MD .....	i
Introduction .....	3
By Renslow Serer, MD & Ivy Jiang	
Chapter 1. Origin and Process of the WUMER Project .....	7
By Ivy Jiang & Renslow Sherer, MD	
Chapter 2. Key Innovations at Wuhan University Medical School .....	20
By Renslow Sherer, MD	
Chapter 3. The Reform Curriculum .....	38
By Brian Cooper	
Chapter 4. Using Evaluation Research to Inform Medical Education Reform .....	65
By Hongmei Dong, PhD	
Chapter 5. Challenges and Approaches .....	103
By Renslow Sherer, MD	
Chapter 6. Extended Impact of the Reform Process .....	107
By Renslow Sherer, MD	
Chapter 7. Lessons for International Partners in Medical Education Reform .....	110
By Hongmei Dong, PhD	
Chapter 8. Future Issues .....	118
By Renslow Sherer, MD	
Appendices .....	
About the Contributors .....	
Acknowledgement .....	

## (5) 2021 年芝加哥大学与武汉大学就医学教育改革进行线上对话



# 芝加哥大学与武汉大学就医学教育改革进行线上圆桌对话

发布时间：2021-03-24 10:49:55 | 来源：中国网 | 作者：张娟

**中国网3月23日讯**（记者张娟）3月22日，芝加哥大学北京中心成立10周年线上圆桌对话会举行，本次对话会主要围绕医学教育改革主题进行讨论。国际知名肝脏移植专家、芝加哥大学教授、芝加哥大学北京中心主任迈克尔·米利斯（J. Michael Millis），芝加哥大学国际艾滋病培训中心主任伦斯洛·谢勒（Renslow Sherer），武汉大学党委常委、副校长、医学部部长、党委书记唐其柱，医学部常务副部长余祥庭通过视频连线参加对话会。

米利斯教授表示，芝加哥大学与中国的一些高校及医院建立了合作关系，如武汉大学、北京协和医学院、北京协和医院等。中国高校及医院选派骨干教师赴美培训，之后再以这些骨干教师为主力培养更多本地教师，这种培训模式卓有成效。在疫情结束后，希望有更多中国高校及医院能参与其中。

谢勒教授指出，中美两国教育合作前景广阔，尤其是在新冠疫情肆虐的大背景下，双方未来的合作将更为紧密。芝加哥大学的IMEP（International Medical Educators Program）教师培训项目与武汉大学、北京协和医院等进行了深度合作，未来芝加哥大学和武汉大学将加强学术及科研合作，进一步开展项目、共享经验。谢勒教授认为，医学教育改革的目的主要是激发学生创新能力、增加学生自主学习时间以及保证学生拥有良好体魄。武汉大学医学教育改革（Wuhan University Medical Education Reform, WUMER）项目充分展现了大学之间在教育与学术领域的跨地域深度合作，意义重大，影响深远。

唐其柱称，自2008年起，武汉大学就与芝加哥大学建立了在医学教育改革方面的合作，WUMER项目主要聚焦以下几点：首先是改革教育理念，主张问题导向式教学；然后是强调学生早期接触临床病例，为后期实践积累经验；最后是

### 本网原



4月8日，全影《一起走》电影的形式，建党100周年

### 要闻





### 3. 中国国际电视台报道

2019年3月，CGTN（中国国际电视台）以《中美医学交流往来不断增长》为题，采访成果负责人唐其柱教授，全面报道武汉大学与芝加哥大学的医学教育教学改革合作。





## (2) 武汉大学报道医学部的国际范儿

看！武大医学部的国际范儿！

武汉大学 2019-10-22 18:41 发表于湖北



自强 弘毅 求是 拓新

你也许经常从它的门口路过  
却不知道武大医学部成立于**1943年**  
是**中国最早的医学院之一**  
你也许听说过关于“医村”的吐槽  
却不知道它一直致力于促进  
**与海外知名高校间的医学交流往来**  
今天，珞珈珈珈就要向大家介绍  
武大医学部和两所一流大学的合作故事

自**2008年起**，我校与美国芝加哥大学开展医学教育教学改革。双方通过创办“五年制中美实验班”的形式已培养了**五届毕业生**，共**238人**。就在不久前，**中国国际电视台（CGTN）**以《**中美医学交流往来不断增长**》为题，报道了两校的合作进展。



**Dr. Jonathan Lio** is giving a presentation to the teachers and doctors of the School of Medicine in Wuhan University. He is from **the University of Chicago**, and **has been taking part in the Education Reform Project of Wuhan University for five years**. "Everyone is impressed with **the amount of dedication and passion** on the part of the Chinese teachers and faculty," he said.

**In 2008, the School of Medicine of Wuhan University started the process of educational reform in collaboration with the University of Chicago**. More than 100 faculty members and students from Wuhan have visited the American school since then. In consultation with the University of Chicago, Wuhan University's medicine school **changed its entire curriculum and teaching concepts and methods**.

According to Professor He Chunyan from the Basic Medicine School of Wuhan University, "We've integrated many separate courses into one, **which helps the students to have a complete and systematic understanding of a subject**."

Deputy Chief Physician Dai Zhe, who works at Zhongnan Hospital of Wuhan University, also teaches at the school. She speaks highly of the curriculum integration. "Basic medical science, clinical science and clinical practice used to be separate courses. But now we have integrated the three. **Students can now have clinical experience earlier than before, which has greatly enhanced their clinical skills**."

**Reducing lectures and adding more group studies** is another step to help them become active learners. **The relationship with Chicago is not just a one-way street**. So far, more than 300 faculty members and students from there have also come to Wuhan for exchanges.

"Teachers on both sides have grown and learned a lot. **Not only teachers from Wuhan love to go to Chicago, teachers from Chicago also learned a lot from coming here**. We've carried out a lot of researches as well, not only in China but also in the U.S.," Dr. Lio believed "two is better than one."

**"By working together, we put our strength together. I think we can achieve something better than we can do while being apart**. Especially, we live in an environment where it's important to understand each other; how different people do things in different ways. Establishing this connection between U.S. and China helps build that," Lio said.



Tang Qizhu, head of the School of Medicine of Wuhan University, pointed out that **making the most of the advantages of both sides forms the basis of their collaboration.**

武汉大学校党委常委、副校长、医学部部长、医学部党工委书记唐其柱指出，**充分发挥双方优势是双方合作的基础。**



**Tang also said Wuhan hopes to scale up cooperation with American universities even further in the future.** It also plans to continue medical education reform and foster medical talent with an international perspective, thereby ensuring that Chinese patients continue to benefit from the school's ever closer collaboration with its U.S. partners.

"The talent-fostering concepts of the University of Chicago fit the trend of medical development. Their experiences are very valuable for us. And the University of Wuhan has its own advantages. **One of them is abundant clinical cases, which greatly help clinical practices,**" said Tang.

10月21日，美国哈佛医学院高级副院长Ajay Singh（阿杰伊·辛格）一行来访，与我校签署合作协议，双方将在医学师生交流、研究生培养、临床及科研人才培养等方面正式开启合作，副校长唐其柱代表我校与该校签署协议。



据悉，今年9月，唐其柱访问哈佛大学医学院期间，已与其达成一系列合作意向。根据协议，自2020年起，武大医学部**每年选派30人**参与哈佛医学院的人才培养项目，以及**2人参加研究生培养项目**。双方合作范围包括但不限于教师培训，临床科研，医疗领导力与管理，安全、质量、信息化与领导力，儿科，手术，临床研究硕士、医疗质量与安全硕士、临床运营硕士等，**助力武汉大学的医学科研、创新及国际化**。

唐其柱代表因公出差的校长窦贤康院士对辛格一行的来访表示**热烈欢迎**，他介绍了武汉大学的概括和医学部优势特色，并指出，哈佛医学院具有**两百多年历史**，属于**全美第一、世界顶尖的医学院**，合作协议的签署标志着双方将在共同推进中美医学教育发展，加强联合医学研究方面展开深入合作。



辛格为医学部师生作报告，金鑫摄

辛格详细介绍了哈佛医学院的**研究生培养项目**。该项目目前在中国仅与解放军总医院、北京协和医学院、复旦大学医学院等三家医学机构合作，**武大是第四家合作单位**。辛格希望借助研究生培养这一合作契机，与武大医学院开启医生交流、教师培养、平台搭建等方面的更多合作。对此，唐其柱回应，**武汉大学附属医院每年接待上万名病人，有充足临床经验**，这为两校合作打下了坚实基础，**我校也愿意与哈佛医学院共享临床数据**。



### (3) 武汉大学医学部报道“五类五课堂”培育体系

人文 | 武汉大学医学生人文素质“五类五课堂”培育体系

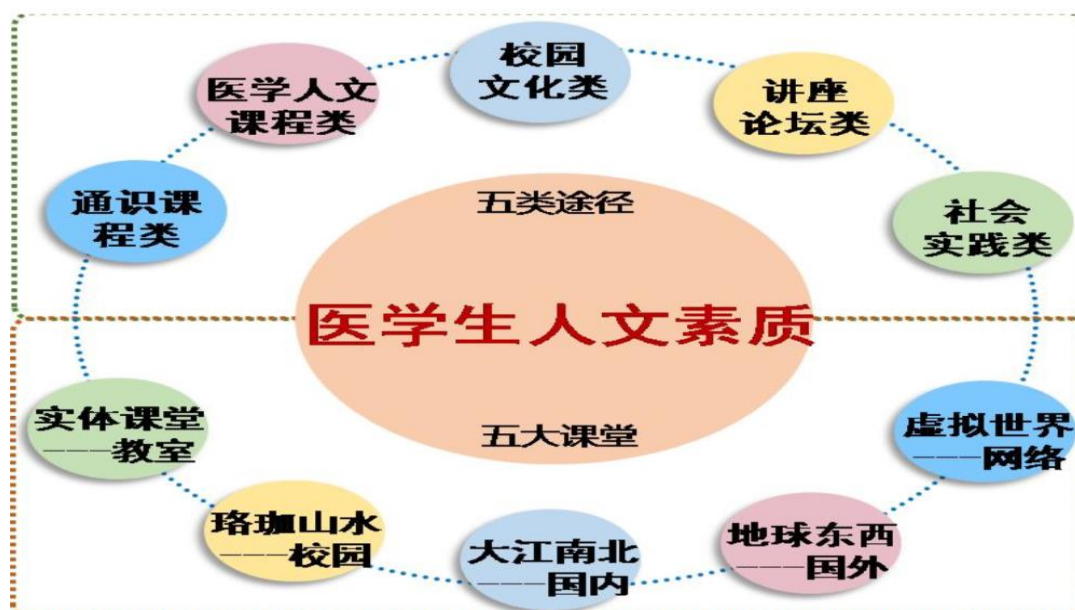
原创 | 武汉大学医学部 医者仁心 教者恒心 2019-03-28 13:30



医学生人文素质培育是通过人文知识的传授、人文环境的熏陶和医学生自身的学习实践使其内化为医学生的品格、气质、能力和素养的过程。

武汉大学医学部非常重视医学生人文素质培育，专门成立了医学人文素质教育中心，初步构建了五类途径相互支撑、五大课堂立体推进的“五类五课堂”培养体系。

五类是指通识课程类、医学人文课程类、校园文化类、讲座论坛类、社会实践类；五课堂是指实体课堂（第一课堂-教室）、珞珈山水（第二课堂-校园）、大江南北（第三课堂-国内）、地球东西（第四课堂-国外）、虚拟世界（第五课堂-网络）。





“五类五课堂”培养体系既依托于武汉大学深厚的人文底蕴优势，又体现了医学专业的独特人文情怀，医学人文素质培育与校园文化建设紧密结合，取得良好效果。

## 一、目标与思路

医学人文素质“五类五课堂”培育体系的总目标是培养“敬畏生命、崇尚科学、仁爱厚德、精研医术”，兼具高尚医德、综合素养与人文情怀的卓越医生。具体的人文素质目标包含：正、仁、弘、毅、博、雅、精、诚。

“正”寓意正确的政治方向，正确的价值观，正直清廉，公道正义。“仁”寓意仁爱之心，“弘”寓意弘大志向。“毅”寓意刚毅的君子人格。“博”寓意博学，广泛学习多学科知识，使其博而能通。“雅”寓意高雅，高雅的情趣，雅洁的心境，雅致的见识，使其雅而有识。“精”寓意精准，精益求精，业务精湛。“诚”寓意真诚，好生之德，使其具有高尚的医德。正、仁、弘、毅构建成人教育，博、雅、精、诚构建成才教育，以成人教育统领成才教育，使二者相辅相融，相得益彰。

具体的思路是通过“五类五课堂”体系的实施，将医学人文素质培育贯穿于医学人才培养全过程和各环节。鼓励学生选修人文、社会、艺术等丰富的通识教育课程，规划设置“医学人文与职业素质”课程模块，创办“杏林之春”艺术活动，开展“杏林人文讲坛”专题讲座、组织“医学卫生进社区”等社会实践，使学生在理论学习时关注人文知识，在校园活动中浸染人文气质，在医学实践中体悟人文关怀。

## 二、实施方法与过程

**1、通过通识课程的学习，丰富医学生人文情感，涵养其人文素质。**通识教育的理念贯穿于医学教育之中，对医学生人文素质的培养有着举足轻重的作用。既可以丰富医学生知识，促进医学生思维方式的拓展与学习能力的提升；也可以发展医学生多角度观察和理解世界的能力，增进医学生对全人观的了解，形成对人、社会、自然和自身的正确认识。以2012级临床医学专业244名学生为例，在校学习期间（2012年-2017年）共选修通识课程340门，达2351人次。

**2、通过医学人文课程的教学，培养医学生医学伦理、职业素养和人文情怀。**根据医学生培养目标和医学专业认证标准，医学部协调相关学院面向医学生开设医学伦理学、伦理与职业态度、医学史、早期接触临床、关怀理念与实践、卫生法规、医学心理学七门课程，每年共计231学时、约2370名学生参与到课程学习中。

**3、通过讲座论坛的举办，促使医学生多方位、全方面了解人文社会科学思想。**创办于2015年9月的珞珈杏林人文讲坛，是武汉大学医学部实施人文教育教学的品牌项目，该论坛已举办讲座11期，授课对象由医学部本科生、研究生逐步扩大到教职员工、医护人员等。经过两年多的发展，讲坛逐渐成为让广大师生，特别是医学生洞悉哲学思想、文学艺术、社会历史、国防军事、医学人文的人文社会科学思想的平台。

**4、通过校园文化的浸染，培育医学生的先进思想、道德情操、文艺才能、创新精神、国际眼光和科学素养。**依托武汉大学浓厚的革命主义精神与人文主义氛围，将活动、育人、社会效果三者有机结合起来，充分利用校园红色资源开展爱国主义教育，如周恩来旧居、郭沫若旧居、六一惨案遗址等，加强医学生思想教育。以“提供平台，服务学生成长”为宗旨的“杏林之春”文化艺术节是医学部品牌，已成功举办16届，其中所包含的十佳歌手大赛、梦想课堂、情景剧大赛和红色经典诵唱大赛均深受广大医学生喜爱。

**5、通过社会实践的开展，使医学生进一步了解国情、感悟成就、经受锻炼、砥砺品格。**医学部大力推进“实践教学规范化、社会实践体系化、志愿服务常态化、创新创业多样化”的工作模式，引导大学生在课堂学习中掌握实践思维和方法，在社会实践中勤学、修德、明辨、笃实，在身体力行中提升人文素质。医学生结合专业知识，围绕医学人文素养培养、临终关怀等主题，开展丰富的社会实践活动，形成了富有特色的若干项目，如Smile服务队、“青春红丝带”志愿服务队等。

### 三、工作成效与经验

**1、校友评价。**校友们在不同场合曾数次对医学部毕业生的综合素质表示称赞，在5月20日召开的北京校友代表座谈会上，校友代表说道：“武汉大学医学毕业生不仅专业基础知识扎实，有较强的临床工作能力，还具备较好的人文社会综合素养和医学职业素养，我们曾受到母校的良好教育，在学校学到的知识和技能至今仍在受益。”

**2、调查数据。**根据最新2017年12月6日面向全国199家用人单位的医学专业毕业生质量调查结果显示：武汉大学医学毕业生能够坚持一切为人民健康服务的宗旨，医学专业基础知识扎实，具有熟练的临床技能操作能力、较强的临床思维与诊断能力、较好的口头表达和信息传递能力，特别是具备优秀的人文社会综合素养。同时，根据问卷调查结果，学生普遍对学校提供的医学人文素质教育和医学部人文环境持积极满意态度。

**3、先进典型。**通过“五类五课堂”培育体系，医学部涌现了一批责任感强、人文素质高的先进典型：充满人文关怀的“救护之翼团队”、公交车上挽救突发疾病老人的五名医学生、“全国自强之星”杨应成等，在社会上引起强烈反响。

**4、学生获奖。**武汉大学Smile服务队以让全中国不再有未接受治疗的唇腭裂儿童为目标，通过与微笑列车、嫣然天使基金和飞利浦等知名企业合作，展现出良好的人文精神。服务队志愿者规模达245人，受益人数490余人。2016年，该团队获中国青年志愿服务项目大赛金奖。

“青春红丝带”志愿服务队通过创建“湖北省受艾滋病影响家庭子女学费资助项目”，为艾滋病患者家庭提供人文关怀、送去关爱。该项目已运行9年，截止2016年12月，共资助228人，资助人次476次。

“暖医之家”实践队以助力少数民族地区健康扶贫为目标，积极开展健康宣教、医疗帮扶等服务活动，全力支持贫困村的脱贫攻坚战。该团队在团中央2017全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中，被评委优秀实践团队。

临床医学专业吴斌被评为中国大学生年度人物，由他牵头组建的“纽绿特”创业团队获得“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖，申请国家专利4项，大大激发了他创新、创业、创造的热情。

**5、执医考试。**医学人文综合作为临床执业医师考试中的一个大类，主要包括卫生法规、医学心理学、医学伦理学。近年来，通过医学人文课程的教学，医学部学生在医学人文综合部分中得分上涨。同时，在临床技能考核中，不仅关注学生的临床思维、临床技能、团队精神、心理素质，还注重考察人文关怀。经过“五类五课堂”人文体系的培育，近几年，医学部学生多次获全国临床技能竞赛一等奖、二等奖。

## (4) 武汉大学医学部报道疫情防控下的人才培养

### 疫情防控下的武汉大学医学人才培养

原创 医学部机关 武汉大学医学部 2020-07-07 19:33

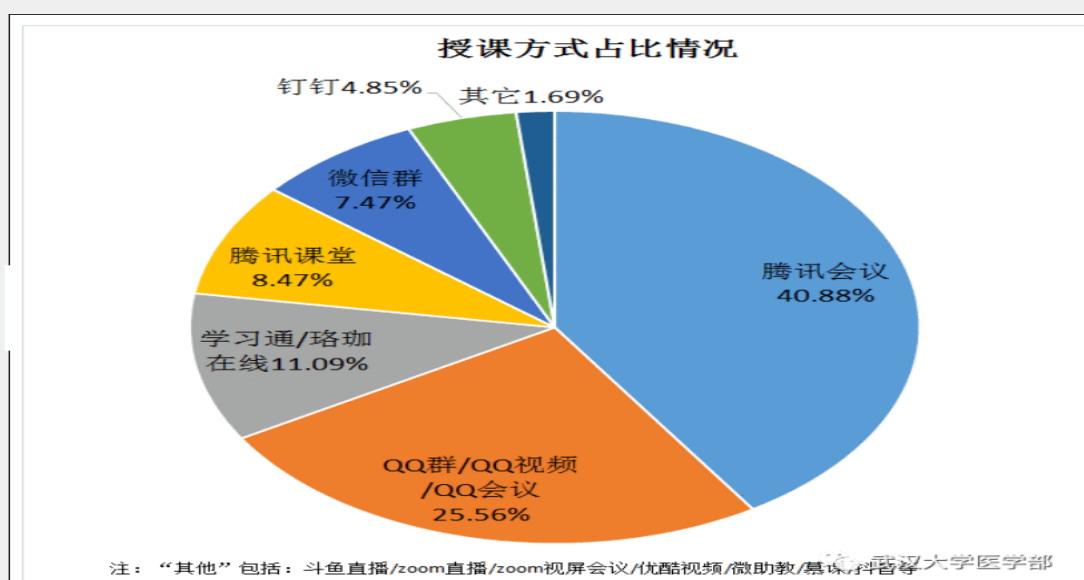
新冠肺炎疫情是新中国成立以来传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件，给我国人民的生命安全和各项工作带来严重影响。武汉市处于疫情中央，所受影响最大。在学校统一领导下，武汉大学医学部统筹推进疫情防控和人才培养工作，教书育人工作颇具特色。

#### 一、“停课不停教、停课不停学”

##### 1. 各学院教学情况

学院	本科及研究生理论课程(开展在线教学总课程门数/总学时)	本科及研究生实验课程(开展在线教学总课程门数/总学时)	本科及研究生实习实践(通过在线教学协助实习教学的学时)	合计总学时
第一临床学院	24 门/700 学时	448 学时	480 学时	1628 学时
第二临床学院	43 门/1376 学时	22 门/451 学时	193 学时	2020 学时
口腔医学院	10 门/197 学时	5 门/102 学时	512 学时	811 学时
基础医学院	149 门/4723 学时	7 门/138 学时	无	4861 学时

##### 2. 各学院采取多种方式组织教学





## 二、面对疫情，创新教学管理工作

### 1. 教师坚持线上集体备课

为做好线上教学，各学院对师生进行线上教学培训，并组织集体备课。



▲ 一临床组织进行线上CPPT4妇产科内容集体备课

### 2. 创造性地开展教学工作

研究生培养：线上会议，文献评阅、制定汇报工作计划等。

### 3. 保障教学资源

疫情期间，协调使用人民卫生出版社免费提供的医考学堂、人卫试题库以及电子教材等线上教学资源，保障教学顺利完成。医学部通过考易平台，共组织64场线上考试。

### 4. 加强教学质量监控

医学部教学管理处全员参与、全课堂听课。各学院教学院长、教学管理人员、教学督导进入网络课堂查课听课，跟踪教学状态，及时解决教学问题，确保教学秩序井然有序。

### 三、确保安全，服务学生发展

第一临床学院领导先后多次深入学生宿舍、食堂、操场等场所，详细了解各环节防疫措施落实情况，实地察查看防疫物资储备、应急处置设施、用餐住宿防控等情况。



### 四、发挥医学生专长，积极投身疫情防控

基础医学院、口腔医学院本科生招募52名学生志愿者，线上辅导一线医务人员子女学习，教学时长达15311分钟，在实际行动中传递“云爱心”，让逆行者安心。

### 五、创新工作形式，研究生招生有序开展

受疫情影响，根据教育部、省、学校相关文件和工作要求，创新研究生招生复试工作形式，“双平台、双机位”开展网络远程复试考核。2020年共招收硕士研究生994人、博士研究生300人。

### 六、健全工作机制，确保毕业生顺利毕业

为做好医学毕业生的毕业指导和服务工作，各学院创新工作机制，组织线上论文评审与答辩，保证学位授予工作质量。2020年上半年毕业本科生514人，硕士研究生696人，博士研究生206人。