

一、临床医学专业获批国家一流专业建设点

2019年，临床医学专业获批国家一流专业建设点。

教育部办公厅

教高厅函〔2019〕46号

教育部办公厅关于公布2019年度国家级和 省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校、部省合建各高等学校:

为深入贯彻落实全国教育大会精神,贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议精神和《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、“六卓越一拔尖”计划2.0系列文件等要求,全面振兴本科教育,提高高校人才培养能力,实现高等教育内涵式发展,根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》(教高厅函〔2019〕18号),经各高校网上申报、高校主管部门审核,教育部高等学校教学指导委员会评议、投票,我部认定了首批4054个国家级一流本科专业建设点,其中中央赛道1691个、地方赛道2363个(名单见附件1)。同时,经各省

国家网络安全学院	信息安全
土木建筑工程学院	土木工程
水利水电学院	水利水电工程
测绘学院	测绘工程
遥感信息工程学院	遥感科学与技术
印刷与包装系	印刷工程
医学部	临床医学
口腔医学院	口腔医学
经济与管理学院	市场营销
政治与公共管理学院	劳动与社会保障
资源与环境科学学院	土地资源管理

二、国家一流本科课程名单

2020 教育部公布首批国家级一流本科课程名单，临床医学专业课程有 7 门入选，清单如下：

序号	课程名称	类别	获取时间
1	解剖与临床	国家级一流本科课程	2020
2	病理生理学	国家级一流本科课程	2020
3	急救常识	国家级一流本科课程	2020
4	AIDS and I——艾滋病与我	国家级一流本科课程	2020
5	环境变迁与人类生育力改变	国家级一流本科课程	2020
6	营养学	国家级一流本科课程	2020
7	临床诊疗虚拟仿真综合实验	国家虚拟仿真实验教学课程	2020



首页 > 国家精品 / 医药卫生



▶ 播放

解剖与临床 国家精品

分享

第12次开课

开课时间: 2022年02月28日 ~ 2022年07月08日

学时安排: 3-5小时每周

当前开课已结束

已有 5757 人参加

老师已关闭该学期, 无法查看

课程详情

课程评价(133)

解剖学知识琐碎、难懂、易忘是吗? 来试试《解剖与临床》这门课吧! 它以常见疾病的病因、诊断或治疗为线索, 帮助你逐步思考、理解和记忆解剖学的重要知识, 让你事半功倍、学以致用!

—— 课程团队

课程概述

《解剖与临床》以临床问题为导向, 以常见疾病为线索, 循序渐进引导学生思考、理解和记忆解剖学的重要知识, 并感受一些典型的临床病例, 使同学们知行合一, 逐步建立起临床思维的基础。每一讲由主讲教师结合一个临床问题讲授相关解剖学内容, 并提供知识要点和思考题供同学课后复习。

授课目标



武汉大学
WUHAN UNIVERSITY

13 位授课老师



田宗文
副教授



唐燕
讲师



吴巍
讲师



首页 > 国家精品 / 医药卫生



病理生理学 国家精品

分享

第9次开课

开课时间：2022年09月14日 ~ 2023年01月08日
学时安排：3-5小时每周

进行至第4周，共17周

已有 1427 人参加

立即参加

课程详情

课程评价(157)

不要等疾病上身，才开始学习！疾病伴随着人类一起来到地球，人类同疾病斗争的历史和人类演进历史一样久远，困扰与疾病的不解斗争，病理生理学这门学科从诞生之日起，就以旺盛的生命力揭示着疾病发生、发展的规律，为维护人类健康做出重大贡献。让我们携手一起“走进疾病”，从而“远离疾病”！

—— 课程团队

课程概述

病理生理学课程的主要任务是研究疾病发生、发展的规律和机制，为疾病的防治提供理论依据和实验基础。在医学专业教育体系中，承接前期的生理学，并为过渡到后期的诊断学、内科学、外科学等课程打基础，从而发挥连接基础医学和临床医学课程的重要桥梁作用，是卫生部公布的17门医学主干学科之一。

课程大纲

第一单元 绪论及疾病概论

绪论及疾病概论

第一单元绪论及疾病概论单元测试

第二单元 水、电解质代谢紊乱

正常水、钠代谢

第二单元正常水、钠代谢单元测试

第二单元 水、电解质代谢紊乱

第二单元水、电解质代谢紊乱



武汉大学
WUHAN UNIVERSITY

9 位授课老师



魏蕾
教授



张德玲
讲师



何小华
教授

相关课程



数据结构

李春佳

202539人参加

首页 > 国家精品 / 医药卫生



▶ 播放

急救常识 国家精品

分享

第16次开课

开课时间：2022年02月19日 ~ 2022年05月28日

学时安排：1-2小时/每周

当前开课已结束

已有 17550 人参加

老师已关闭该学期，无法查看

课程详情

课程评价(2053)

前联合国秘书长安南曾说过：人类的生命从来如此脆弱，如何保护我们自己，如何挽救同胞，我们必须知道。本课程将与你分享：急救与急救、心肺复苏术、创伤和急腹症的现场救护、内科急症（窒息、呼吸困难、胸痛、昏迷）的现场急救等，让我们一起揭开初级院前急救的面纱！做生命与健康的守护神！

—— 课程团队

课程概述

急救常识，属于科学文化素质教育类课程。课程目标主要培养社会公众急救理念、急救常识，具备一定的急救知识、能力，应对现代社会目前所能遇见的各类急救事件、急救环境而开展的一项普及急救知识的课程。其核心是有效提高公众的急救理念和急救技能。在教材的基础上，本课程采用情景化、案例教学法，依据了急救与急救—守护生命与健康、神奇的心肺复苏术、创伤和急腹症的现场救护、内科急症（窒息、呼吸困难、胸痛、昏迷）的现场急救等八讲的课程教学内容。该课程的特点是：紧密联系现代人日常所能遇见的各类急救事件，给予指导，从而更加快速提高急救救治的速度，解决大家亟待了解了解的急救内容，大部分内容理论联系实际、编论、实践为一体，既重视急救知识的掌握及应用，更突出急救现场实践能力、解决问题能力的培养，以便于在面临紧急情况时能在第一时间给予最重要的救助，以达到挽救生命、减少伤残、减轻痛苦的目的。

课程大纲

01 急救与急救—守护生命与健康

学习现代急救观，掌握急救基本原则及流程

课时

- 1.1 做生命与健康的守护神
- 1.2 急救的目标、原则与流程



6 位授课老师



相关课程





首页 > 国家精品 / 医药卫生



AIDS and I — 艾滋病与我 国家精品

分享

第7次开课

开课时间：2020年11月01日 ~ 2020年12月31日

学时安排：0.5-1

当前开课已结束

已有 5482 人参加

老师已关闭该学期，无法查看

课程详情

课程评价(391)

人类与传染病的斗争永无止境。在新发的传染病中，危害最大的莫过于艾滋病！我国的艾滋病流行现状显示其正由高危人群向一般人群扩散。作为社会中的一员，我们每个人都有可能接触到艾滋病病毒感染者。如何能够携全社会之力阻止艾滋病的蔓延，是整个社会健康稳定的基础。而认识艾滋病，是一个重要的开端。

—— 课程团队

课程概述

艾滋病是传染病学核心课程之一，本课程将就艾滋病的流行现状、传播途径、病原体、发病机制、诊断方法、临床表现、防治新进展及面临的挑战等内容进行讲授。课程受众是可以医学院的本科生、普通在校大学生，或是任何对艾滋病相关知识感兴趣的人。

课程团队均来自武汉大学第二临床学院，共有四位老师，分别负责不同章节的内容。



4 位授课老师





首页 > 国家精品 / 医药卫生



环境变迁与人类生育力改变 国家精品

分享

第10次开课

开课时间：2021年09月01日 ~ 2022年01月05日

学时安排：3

当前开课已结束

已有 534 人参加

老师已关闭该学期，无法查看

课程详情

课程评价(42)

你是否想过，你接触的食物、生活用品及生活习惯，都可能默默吞噬着你的生育力，甚至导致不久的将来不孕不育的发生？目前不孕不育发病率逐年增高，5%-8%夫妇受不孕症的影响。本课程将与你分享生育力下降与（化学、物理、生物及社会）环境的关系，让我们一起了解生殖的奥秘！共同维护生殖健康！

—— 课程团队

课程概述

你是否想过，你接触的食物，使用的生活用品，甚至你的工作方式、生活习惯，都可能默默吞噬着你的生育能力，甚至导致不久的将来不孕不育的发生？

当前人类生殖健康的形势越来越严峻，上世纪80年代中末期，世界卫生组织调查显示，发达国家约有5%-8%的夫妇受到不孕症的影响，而一些地区不孕症的患病率高达30%，当前全世界的不孕症人数约为5000万-8000万，估计每年新增200万对不孕不育夫妇，继心脑血管病和肿瘤之后，不孕不育将成为威胁人类健康的第三大疾病，在全球范围内，不孕症已成为医学家及科学家亟需面临的临床问题和严重挑战，导致这一结果的原因归根结底是人们生活环境的不断恶化，人类及动植物赖以生存的土壤、水源、食物和空气受到污染，从而直接或间接损害了人类的生殖细胞。此外，吸烟、酗酒、吸烟等不良生活习惯、肥胖、性传播疾病、社会压力大等亦都在吞噬着人类自然生育力！

本课程是生殖医学、环境学以及卫生学交叉设计的综合课程，课程集国内外近年来关于环境与人类生育力的研究资料，介绍了当前人类生育力逐年下降的严峻形势，人类生育力及评估方式，环境及环境内分泌干扰物，环境对人类生育力影响的根本途径及机制，再详细讲解各个因素包括化学因素、物理因素、生物因素及社会因素等对生育力的影响，通过介绍当前人类生育力下降趋势与环境的关系，促使大家了解环境中对生育力有害的因素，重视生殖保健及个人自身防护，从而能够采取积极的措施避免生育力的损害，以维护促进人类生殖健康。



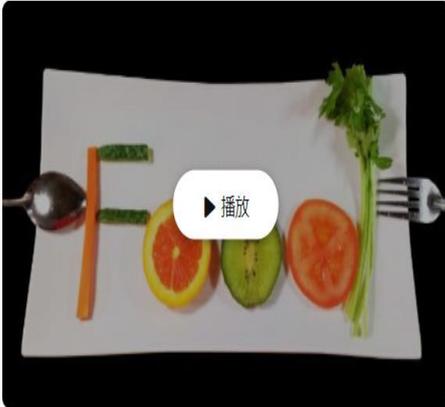
10位授课老师



相关课程



首页 > 国家精品 / 医药卫生



营养学 国家精品

分享

第14次开课

开课时间：2022年09月07日 ~ 2022年12月07日

学时安排：3-5小时/每周

进行至第5周，共14周

已有 7315 人参加

立即参加

课程详情

课程评价(1528)

一生中，影响健康的因素很多，饮食是贯穿一生且可被掌控的重要因素。食物中有哪些营养素？它们在身体中扮演着怎样的角色？日常饮食该如何搭配？面对浩如烟海的营养学信息，要怎样判断？该如何利用现有营养学知识指导膳食保证健康？通过本课程的学习，有关食物与健康的关系，您将会有一个更清晰认识。

—— 课程团队



1 位授课老师



王素青
教授 博士生导师



当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部关于公布首批国家虚拟仿真实验教学项目认定结果的通知

信息索引:

360A08-07-2018-0012-1

生成日期:

2018-06-05

发文机构:

中华人民共和国教育部

发文字号:

教高函〔2018〕6号

信息类别:

高等教育

内容概述: 教育部公布首批国家虚拟仿真实验教学项目认定结果。

描述:

教育部关于公布首批国家虚拟仿真实验教学项目认定结果的通知

教高函〔2018〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据《教育部关于开展国家虚拟仿真实验教学项目建设工作的通知》（教高函〔2018〕5号）精神，在各省级教育行政部门推荐基础上，经综合评议和公示，我部决定认定105个虚拟仿真实验教学项目为首批国家虚拟仿真实验教学项目，现予以公布（名单见附件）。

各省级教育行政部门和高等学校要加强对虚拟仿真实验教学项目建设工作的领导，加大建设力度，加快机制创新，推进广泛应用，持续提高实践教学质量，促进高等教育内涵式发展。

国家虚拟仿真实验教学项目相关高校要加大经费投入，继续建设与完善。中央部委所属高校要将国家虚拟仿真实验教学项目纳入“十三五”期间中央高校教育教学改革专项的重要内容，予以重点支持。军队和地方所属高校也要采取相应措施予以支持。相关高校要确保项目被认定后1年内面向高校和社会免费开放并提供教学服务，1年后至3年内免费开放服务内容不少于50%，3年后免费开放服务内容不少于30%。

我部将依托国家虚拟仿真实验教学项目共享平台（实验空间，www.ilab-x.com），对国家虚拟仿真实验教学项目的对外联通和服务情况进行持续监管，对每半年联通测试出现10次以上不能联通或免费开放服务内容未达标的实验教学项目，经相关高校整改仍无改进的，取消国家虚拟仿真实验教学项目资格。

附件：[首批国家虚拟仿真实验教学项目名单](#)

教育部

2018年5月31日

			<u>训系统</u>	
84	山东	山东大学	乙型肝炎病毒感染的分子诊断	陆·楠
85	广东	汕头大学	基于虚拟病例的临床思维与临床技能一体化训练系统	许杰州
86	上海	上海交通大学	小儿先天性复杂心脏病虚拟手术规划及仿真实验教学培训	刘锦纷
87	四川	四川大学	智能化多模态临床综合技能虚拟在线自主训练课程	蒲·丹
88	湖北	武汉大学	临床诊疗虚拟仿真综合实验	余保平
89	湖北	武汉科技大学	上消化道出血的诊治流程虚拟仿真实验	吴清明
90	新疆	新疆医科大学	三腔二囊管止血虚拟训练项目	木胡牙提
			晒雄穿制去虚拟训定训练考	